Учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

ГГУ им. Ф. Скорины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Семченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р.

**Общее землеведение**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине

для специальности:

**1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)**

Факультет \_\_заочный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название факультета)

Кафедра \_\_\_географии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название кафедры)

Курс (курсы) \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр (семестры) \_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лекции \_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзамен \_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (количество часов) (семестр)

Практические (семинарские)

занятия \_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зачет \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (количество часов) (семестр)

Лабораторные

занятия \_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курсовая работа (проект) \_2\_\_\_\_\_\_\_

 (количество часов) (семестр)

Аудиторных часов по

учебной дисциплине \_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_

 (количество часов)

Всего часов по Форма получения

учебной дисциплине \_\_\_162\_\_\_\_\_\_ высшего образования \_заочная\_\_\_\_\_

 (количество часов)

Составила: С.В. Андрушко, ассистент кафедры географии

2013 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы, утвержденной 15.06.2009, регистрационный № G. 206 / тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой географии

 \_\_28.08.2013 г.\_пр. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, номер протокола)

 Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Павловский

 (подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Методическим советом

заочного факультета

\_\_.08.2013 г. пр. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, номер протокола)

 Председатель

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (И.О.Фамилия)

# Пояснительная записка

Общее землеведение – основа географического образования, его фундамент в системе географических наук. Основной задачейучебного курса является изучение географической оболочки, ее структуры и пространственной дифференциации, основных географических закономерностей. Наиболее общим для географии является закон географической зональности, поэтому в курсе общего землеведения прежде всего рассматриваются факторы, формирующие географическую оболочку и основную ее структурную особенность – горизонтальную (широтную) зональность. Законы эволюции, целостности, круговоротов вещества и энергии, ритмичности рассматриваются для всех сфер географической оболочки с учетом экологических условий.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

* происхождение, строение, движения, свойства Земли и их географические следствия;
* структуру географической оболочки, состав и свойства ее основных частей, общие географические закономерности ее развития и функционирования;
* экологические проблемы, возникающие в географической оболочке.

**Уметь:**

* объяснять основные природные явления, происходящие в сферах географической оболочки;
* объяснять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и процессами происходящими в ней;
* формулировать основные географические закономерности и определять границы их проявления;
* пользоваться разными источниками географической информации и иметь навыки их реферирования;

Дисциплина государственного компонента «Общее землеведение» преподается студентам 1-го курса специальностей 1–31 02 01-02 «География» (научно-педагогическая деятельность). Общее количество часов по дисциплине составляет 162, из них аудиторных – 16 (14 – лекционных; 2 – практических). Предусматривается курсовая работа. Итоговый контроль знаний осуществляется в форме экзамена.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

**Тема 1. География в системе наук о Земле. Предмет изучения общего землеведения; методы, история науки**

География в системе наук о Земле, ее дифференциация и связи с другими науками. Общее землеведение – фундамент цикла физико-географических дисциплин. Объект и предмет изучения общего землеведения. Понятие о географической оболочке.

История развития общего землеведения. Античный период. Период средневековья. Становление общего землеведения в 18-19 вв. Развитие общего землеведения в 20-21 вв. Основоположники учения о географической оболочке: А. Гумбольдт, Л. С. Берг, А. А. Григорьев, В. В. Докучаев, В. И. Вернадский, С. В. Калесник. Методы современного землеведения: постановка эксперимента, системный анализ, картографирование. Научные и практические задачи.

**Тема 2. Планета Земля в Солнечной системе и Космосе**

Космические и планетарные факторы формирования географической оболочки. Основные представления о Солнечной системе и планетах. Солнце — центральная звезда Солнечной системы. Солнечно-земные связи.

Планета Земля. Форма и размеры Земли, значение для формирования географической оболочки. Движения Земли. Орбитальное движение Земли, географические следствия. Осевое вращение Земли, географические следствия. Выражение закона Кориолиса. Движение системы Земля - Луна.

Гравитационное поле Земли. Роль гравитации в дифференциации земного вещества. Понятие изостазии. Земной магнетизм. Влияние на геофизические процессы.

**Тема 3. Внутреннее строение и состав Земли**

Методы изучения внутреннего строения Земли. Земная кора, мантия, ядро: физические свойства и химический состав. Типы земной коры. Источники внутренней энергии Земли.

**Тема 4. Литосфера — твердая оболочка Земли**

Строение, мощность, различия в северном и южном полушариях. Концепции развития литосферы. Теория литосферных плит (новая глобальная тектоника), основные положения. Географическое расположение и значение для строения литосферы срединно-океанических хребтов.

Движения литосферы. Эпейрогенез, орогенез: причины возникновения и следствия. Геохронология. Эпохи горообразования, их влияние на эволюцию географической оболочки. Географическое распространение горных систем разного возраста. Возрожденные горы.

Основные морфоструктуры Земли. Платформы: строение, географическое распространение, роль в строении литосферы. Геосинклинали: строение, эволюция, географическое распространение. Современные тектонические проявления: вулканизм, землетрясения. Географическое распространение и причины.

Мегарельеф Земли. Гипсографическая кривая. Средняя высота суши. Закономерности размещения горных систем, нагорий, плато, равнин, низменностей. Строение дна океана.

Экзогенные процессы в литосфере. Деятельность поверхностных и подземных вод, ледников, ветра, волн.

**Тема 5. Атмосфера — воздушная оболочка Земли**

Происхождение, строение, газовый состав атмосферы. Тропосфера: мощность, состав, значение для географической оболочки Земли. Тепловые процессы в атмосфере. Солнечная радиация, ее широтно-поясное распределение и преобразование земной поверхностью. Тепловой баланс, его составляющие.

Динамика атмосферы. Воздушные массы, их свойства и распространение. Законы атмосферного давления.

Барические центры, их происхождение и влияние на атмосферные процессы. Общая циркуляция воздушных масс в тропосфере. Основные закономерности. Связь с типами ветров. Постоянные, переменные, местные ветры, их влияние на погоду и климат.

Вода в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Источники, значение, распространение. Осадки. Зависимость осадков от природных факторов, зональность. Области максимального и минимального увлажнения, причины, формирующие их.

Погода и климат. Процессы и факторы климатообразования. Классификация климатов. Типы климатов (по Б. П. Алисову), их основные свойства.

**Тема 6. Гидросфера Земли**

Структура гидросферы. Свойства природных вод. Мировой океан: распространение, площадь, глубина, структура, климатическое значение. Физико-химические свойства вод Мирового океана. Динамика Мирового океана и волновые явления. Приливы и отливы как следствие проявления закона всемирного тяготения. Типы, свойства и причины возникновения океанических течений. Циркуляционные системы течений в Мировом океане. Океан – источник минеральных и биологических ресурсов. Типы океанических отложений. Горизонтальные и вертикальные зоны Мирового океана. Живые организмы и их распространение. Экологические проблемы Мирового океана.

Воды суши: реки, озера, подземные воды. Географическое распространение. Отличия физических и химических показателей пресных водоемов от морских.

Криосфера Земли. Площадь и типы материковых и горных ледников. Их значение в формировании географической оболочки в современный период и в древние эпохи. Подземное оледенение: причины возникновения, распространение, свойства, значение для географической оболочки.

**Тема 7. Биосфера Земли**

Сущность понятия и свойств. Учение В. И. Вернадского о биосфере, ее эволюции и ноосфере. Основные законы биосферы. Разделение живых организмов по типу обмена веществ. Биологический круговорот и продуктивность органического вещества. Значение органического вещества в развитии и преобразовании географической оболочки. Контактные зоны и барьеры в географической оболочке.

**Тема 8. Педосфера**

Образование почвы. Факторы и процессы почвообразования и их влияние на формирование почвенного покрова в различных природных зонах. Типы и свойства почв. Антропогенное влияние на свойства почв.

**Тема 9. Ландшафты**

Общие представления о ландшафтах. Классификация ландшафтов и значение в формировании географической оболочки.

**Тема 10. Общие законы и закономерности географической оболочки**

Общие законы и закономерности географической оболочки по С.В. Калеснику. Целостность явлений и процессов в географической оболочке. Круговороты вещества и энергии как основа эволюции географической оболочки. Примеры в литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере. Закон проявления зональности и азональности – основа комплексности географической среды. Общие черты и различия. Природные пояса и зоны как показатель солнечно-земных связей и экологических закономерностей. Ритмические явления как стимул движения и развития природы. Показатели и значение асимметрии и дисимметрии в географической оболочке.

**Тема 11. Антропогенные изменения географической оболочки**

Проявление деятельности человека в преобразовании географической оболочки. Экологические проблемы географической оболочки. Глобальные изменения географической оболочки: естественные и антропогенные факторы. Понятие глобальных экологических проблем. Экологические проблемы атмосферы: парниковый эффект и изменение климатов Земли, разрушение озонового экрана. Экологические проблемы гидросферы: нефтяное, радиоактивное загрязнение вод Мирового океана, изменение уровня океана при условии потепления климата и таяния ледникового покрова. Экологические проблемы литосферы. Проблема опустынивания и смещения природных зон. Нарастание экологических проблем, связанных с недостатком минеральных и энергетических ресурсов для многих стран и народов.

Роль биосферных заповедников и национальных парков в сохранении генофонда живых организмов и природных ландшафтов (на примере Беларуси). Роль международных объединений (ЮНЕСКО, ЮНЕП и др.) в организации экологического мониторинга. «Красные книги», их значение.

# требования к курсовой работе

Курсовая работа по «Общему землеведению» являюется основной самостоятельной работой студентов и может носить реферативный (в связи с отсутствием у студента материалов личных наблюдений) или исследовательский характер. Тематика курсовых работ по «Общему землеведению» чрезвычайно разнообразна и носит преимущественно реферативный характер. Работы проблемного и исследовательского характера могут быть объединены в отдельные направления.

Цель курсовой работы – углубленное усвоение теоретического материала, полученного при изучении курса «Общее землеведение» и его практическое применение. И реферативная, и исследовательская работа требуют от студента умения:

* самостоятельно собирать, изучать и анализировать материал в рамках избранной предметной области;
* выполнять критический обзор литературы;
* излагать собственные теоретические и экспериментальные результаты;
* делать обобщения, аргументировать выводы и предложения;
* самостоятельно выполнять картографические работы.

Выбор темы курсовой работы проводится студентом самостоятельно, исходя из тематики курсовых работ, утвержденных кафедрой, а также личных интересов студентов. На курсовую работу отводится 40 часов.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «Общее Землеведение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия;перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Литература | Формы контроля знаний |
| Ллекции  | Практические занятия | Семинарские занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | География в системе наук о Земле * 1. Общее землеведение в системе географических наук
	2. Предмет изучения общего землеведения
	3. История развития общего землеведения
	4. Методы исследования географической оболочки
 | **2** | **-** | **-** |  |  |
|  |  |  | [1, 2, 14] |  |
| **2**  | Планета Земля в Солнечной системе и Космосе 2.1 Факторы формирования географической оболочки2.2 Солнечная система и ее строение2.3 Форм и размеры Земли2.4 Движения Земли и их следствия | **2** | **-** | **-** |  |  |
|  |  |  | [1, 3, 4] | -  |
| **3**  | **Внутреннее строение и состав Земли** 3.1 Внутреннее строение Земли3.2 Гравитационное поле и земной магнетизм3.3 Возраст Земли. Геохронология |  | **-** | **-** |  |  |
| Самостоятельное изучение | [1, 6, 7, 8] | Групповая консультация |
| **4** | **Литосфера — твердая оболочка Земли** 4.1 Понятие о литосфере4.2 Концепции развития литосферы4.3 Движения литосферы4.4 Геотектуры Земли: материки и океаны4.5. Геотектуры, морфоструктуры и морфоскульптуры4.6. Платформы и геосинклиналии4.7. Процессы рельефообразования4.8. Горы, равнины, рельеф дна Мирового океана4.9. Современные тектонические проявления | **2** | **2** | **-** |  |  |
|  |  |  | [1, 7, 5, 15, 28] | Практическая работа |
| **5**  | **Атмосфера — воздушная оболочка Земли** 5.1 Происхождение и состав атмосферы5.2 Солнечная радиация: понятие, виды, характеристики5.3 Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы5.4 Вода в атмосфере5.5 Атмосферное давление5.6 Общая циркуляция атмосферы5.7 Погода и климат | **2** | **-** | **-** |  |  |
|  |  |  | [1, 3, 4, 15, 27] |   |
| **6**  | **Гидросфера Земли** 6.1 Понятие о гидросфере, происхождение и состав6.2 Воды суши: реки, озера, болота, подземные воды6.3 Мировой океан и его части6.4 Хионосфера | **2** | **-** | **-** |  |  |
|  |  |  | [1, 6, 13] |  |
| **7** | **Биосфера Земли** 7.1 Состав и строение биосферы7.2 Функции живого вещества7.3. Органический мир Земли | **-** | **-** | **-** |  |  |
| Самостоятельное изучение | [11, 10, 1] | Групповая консультация |
| **8** | **Педосфера** 8.1 Педосфера. Понятие о почве8.2 Факторы почвообразования. Морфология почвы8.3 Типы почв и из распространение | **-** | **-** | **-** |  |  |
| Самостоятельное изучение | [1, 2, 11] | Групповая консультация |
| **9**  | **Понятие о географическом ландшафте**9.1 Понятие о ландшафте9.2 Единая таксономическая система природных комплексов9.3 Географические пояса и природные зоны | **2** | **-** | **-** |  |  |
|  | [19, 14, 16] |  |
| **10** | **Общие законы и закономерности географической оболочки**10.1 Географическая оболочка: структура, свойства и закономерности10.2 Целостность и саморегулирование географической оболочки10.3 Круговорот вещества и энергии10.4 Ритмичность, зональность и азональность  | **2** | **-** | **-** |  |  |
|  |  |  | [1, 3, 4, 7, 8, 11, 15, 16] |  |
| **11** | **Антропогенные изменения географической оболочки**11.1 Антропогенные ландшафты и их классификация11.2 Антропогенные изменения в географической оболочке11.3 Экологические проблемы. Природопользование и мониторинг | **-** | **-** | **-** |  |  |
| Самостоятельное изучение | [17, 18, 19, 22, 23, 33] |  |
| **Всего** | **14** | **2** | **-** |  | Экзамен в 1 семестре |

Ассистент кафедры географии Андрушко С.В.

# Информационно-методическая часть

**Перечень практических занятий**

1. Геотектуры, морфоструктуры и морфоскульптуры на поверхности Земли. Материки и океаны

**Примеры комплексных контрольных заданий**

**Построение комплексного физико-географического профиля.**

Каждым студентом выполняется индивидуальное контрольное задание по построению комплексного физико-географического профиля по одному из меридианов земного шара. Основная цель самостоятельной работы студентов по построению комплексных физико-географических профилей (КФГП) через большие территории – закрепить у студентов полученные из курса «Общее землеведение» представления о зональной структуре географической оболочки земного шара, а также привить им навыки пользования картами различного назначения (общими и специальными).

**Варианты заданий по построению КФГП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант** | **Меридиан** | **Полушарие** |
| 1 | 120 в.д. | СП |
| 2 | 110 в.д. | СП |
| 3 | 100 в.д. | СП |
| 4 | 90 в.д. | СП |
| 5 | 80 в.д. | СП |
| 6 | 70 в.д. | СП |
| 7 | 60 з.д. | ЮП |
| 8 | 20 в.д. | ЮП |
| 9 | 10 в.д. | ЮП |
| 10 | 70 з.д. | ЮП |
| 11 | 50 з.д. | ЮП |
| 12 | 130 в.д. | ЮП |
| 13 | 120 в.д. | ЮП |
| 14 | 140 в.д. | ЮП |
| 15 | 30 в.д. | ЮП |

**Примерный вариант заданий в тестовой форме для промежуточного и итогового контроля знаний студентов**

**Тема: «Земля – планета солнечной системы»**

**1.Сила Кориолиса возникает на Земле вследствие:**

1) движения Земли по орбите вокруг Солнца;

2) вращения Земли вокруг своей оси;

3) наклона земной оси к плоскости орбиты;

4) эллипсоидной формы орбиты Земли.

**2.Длина полярного и экваториального радиусов Земли различаются на**

1) 8,1 км; 2) 21,4 км; 3) 60,5 км; 4) 298,3 км.

**3.Полный оборот вокруг оси Земля совершает за** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Средняя скорость движения Земли по орбите составляет**

1) 11,2 км/ч;

2) 29,8 км/с;

3) 300 000 км/с.

**5.Поверхность геоида – это**

1) нижняя поверхность озонового слоя в атмосфере;

2) уровенная поверхность Мирового океана, продолженная под материками;

3) поверхность дна Мирового океана.

**6.Среднее расстояние Земли от Солнца составляет**

1) 147,0 млн. км;

2) 149,5 млн. км;

3) 152,0 млн. км;

4) 940 млн. км.

**7.Угол наклона земной оси к плоскости орбиты составляет**

1) 0°; 2) 23,5°; 3) 66,5°; 4) 90°.

**8.Географические следствия орбитального движения Земли**

1)наличие гидросферы и атмосферы

2) неравномерность поступления солнечной радиации к земной поверхности

3)смена времен года

4)смена дня и ночи

5)возникновение силы Кориолиса

6)наличие поясов освещения.

**Тема: «Литосфера»**

**1.Материковая земная кора состоит из слоев**

1) осадочный; 2) гранитный; 3) базальтовый.

**2.В теории неомобилизма** **(неотектоники) основных литосферных плит выделяется**

1) 4; 2) 5; 3) 7; 4) 10.

**Назовите их.**

**3.Максимальная мощность материковой земной коры**

1) 70-75 км; 2) 60-45 км; 3) 10-15 км; 4) 5-10 км.

**4.Геосинклинали**

1)по площади:

 а)обширные; б)узкие линейно-вытянутые; в)небольшие по площади;

2)по рельефу:

 а)равнинный; б)горный;

3)по типу движений:

 а)эпейрогенические движения; б)вулканизм, землетрясения, орогенез.

**5.Эпохи горообразования (от древнейшей – к современной):**

1) Байкальская

2) Каледонская

3) Герцинская

4) Тихоокеанская

5) Альпийская

**6.Границами литосферных плит являются**

1)срединно-океанические хребты;

2)геосинклинали;

2)глубоководные желоба.

**7.К древним платформам относятся**

1)Восточно-Европейская; 2) Западно-Сибирская; 3) Сибирская; 4) Туранская; 5) Северо-Американская; 6) Южно-Американская; 7) Патагонская; 8) Антарктическая; 9) Китайская; 10) Африкано-Аравийская; 11) Индостанская; 12) Австралийская.

**Примерный перечень контрольных вопросов**

**по географической номенклатуре:**

1. Какие реки впадают в:

а) море Лаптевых б) Северное море

в) Бенгальский залив г) Мексиканский залив

2. Где берут начало реки:

а) Меконг б) Лена в) Колорадо г) Парана

3. Берега каких островов омывает Карибское море?

4. Какое озеро расположено севернее – Ладожское или Онежское?

5. Как расположены по отношению друг к другу Великие Американские озёра?

6. Какое из Великих Африканских озёр занимает самое северное, а какое – самое южное положение?

7. Каково взаимное расположение Больших Зондских островов?

8. Перечислите острова, расположенные у берегов Северной Америки.

9. Перечислите мысы Африки.

10. Как расположены по отношению друг к другу горные хребты: Западный Саян, Восточный Саян, Монгольский Алтай, Гобийский Алтай?

11. Какие моря, заливы и проливы омывают берега Балканского полуострова?

12. Перечислите последовательно от верховьев к устью правые (левые) притоки реки Амазонки.

13. Какие острова разделяются проливами:

а) Зондским б) Девисовым в) Бонифачо г) Кука

14. Перечислите последовательно с севера на юг все моря и заливы у восточных берегов Азии

15. Какие реки протекают по низменностям:

а) Северогерманской б) Причерноморской

в) Ла-Платской в) Туранской

16. Частями каких морей являются заливы:

а) Оманский б) Сиамский

в) Венесуэльский в) Шелихова

17. Какие реки берут начало с гор:

а) Карпат б) Урала в) Гималаев в) Драконовых

18. Какой пролив отделяет о. Мадагаскар от материка?

19. Как расположены относительно друг друга архипелаги и острова: Фиджи, Новые Гебриды, Кермадек и Новая Каледония?

20. Какие географические объекты разделяют проливы:

а) Торресов б) Басов

в) Гудзонов в) Магелланов

**Примерный список тем курсовых работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Космические факторы воздействия на географическую оболочку |
| 2 | Географическое значение фигуры, размеров и массы Земли |
| 3 | Движения Земли и их географические следствия |
| 4 | Вулканизм на Земле и его географические следствия |
| 5 | Сейсмические явления на Земле и их географические следствия |
| 6 | Эндогенные и экзогенные процессы как факторы развития географической оболочки |
| 7 | Срединно-океанические хребты и их роль в формировании рельефа Земли |
| 8 | Экологические проблемы литосферы |
| 9 | Центры действия атмосферы, их происхождение и влияние на климат Земли |
| 10 | Пассатная циркуляция, ее роль в перераспределении тепла и влаги в географической оболочке |
| 11 | Муссоны и их значение в формировании климатов Земли |
| 12 | Циклоны и антициклоны и их роль в перераспределении тепла и влаги в географической оболочке |
| 13 | Экологические проблемы атмосферы |
| 14 | Экологические проблемы Мирового океана |
| 15 | Экологические проблемы крупнейших озер мира |
| 16 | Экологические проблемы крупнейших рек мира |
| 17 | Цунами: причины возникновения и географические следствия |
| 18 | Основные закономерности развития географической оболочки |
| 19 | Зональность и азональность в географической оболочке |
| 20 | Эль-Ниньо как географический феномен |
| 21 | Глобальные экологические проблемы |
| 22 | Система течений Гольфстрим и ее значение для географической оболочки |

**ЛИТЕРАТУРА**

***Основная***

1. Мильков, Ф.Н. Общее землеведение / Ф.Н. Мильков. – М.: Высшая школа, 1990. – 334 с.
2. Боков, В.А. Общее землеведение / В.А. Боков, Ю.П. Селиверстов. – М.: Академический проект, 2006. – 537 с.
3. Боков, В.А. Общее землеведение / В.А. Боков. – СПб: Академический проект, 1998. – 268 с.
4. Савцова, Т.М. Общее землеведение / Т.М. Савцова. – М.: Академия, 2003. – 416 с.
5. Селиверстов, Ю. П. Землеведение / Ю.П. Селиверстов, В.А. Боков. – М.: Академия, 2004. – 204 с.
6. Шубаев, А.П. Общее землеведение / А.П. Шубаев. – М.: Высшая школа, 1977. – 460 с.
7. Любушкина, С.Г. Пашканг, К.В. Естествознание: Землеведение и краеведение: Учебное пособие. – М.: ВЛАДС, 2002. – 456 с.
8. Гледко Ю.А. Курс лекций по общему землеведению/ Ю.А. Гледко, М.В. Кухарчик. – Мн., 2008. – 205 с.
9. Каропа, Г.Н. Общее землеведение: курс лекций / Г.Н. Каропа. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2006. – 153 с.

***Дополнительная***

1. Вернадский, В. И. История природных вод / В.И. Вернадский; отв. ред. С.Л. Шварцев, Ф. Т. Яншина. – М., 2003. – 750 с.
2. Войткевич, Г.В., Вронский В.А. Основы учения о биосфере. – Ростов-н/Д., 1996. – 480 с.
3. Глобальные проблемы биосферы. – М., 2003. – 200 с. (Чтения памяти акад. А. Л. Яншина. Вып. 1).
4. Догановский, А.М. Гидросфера Земли /А.М. Догановский, В.Н. Малинин. – С-Пб., 2004. – 629 с.
5. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки. – М., 2004. – 400 с.
6. Калесник, С.В. Основы общего землеведения / С.В. Калесник. – М., 1955. – 464 с.
7. Калесник, С.В. Общие географические закономерности Земли / С.В. Калесник. – М., 1970. – 283 с.
8. Киселёв, В.Н. Основы экологии. – Мн., 2002. – 383 с.
9. Максаковский, В.П. Географическая картина мира. В 2-х кн. Кн. 1. Общая характеристика мира / В.П. Максаковский. – М., 2006. – 495 с.
10. Максаковский, В.П. Географическая картина мира. В 2-х кн. Кн. 2. Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М., 2007. – 480 с.
11. Матвеев, Л. Т., Матвеев Ю.Л., Переведенцев Ю.П., Тудрий В.Д. Основы экологии атмосферы. – Казань, 2002. - Ч. 3. – 128 с.
12. Семенченко, Б А. Физическая метеорология. – М., 2002. – 415 с.
13. Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. Т. 1. – М., 2006. – 696 с.
14. Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. Т. 2. – М., 2006. –776 с.
15. Переведенцев, Ю.П., Матвеев Ю.Л., Тудрий В.Д. Основы экологии атмосферы. – Казань, 2001. - Ч. 2. – 59 с.
16. Прибылов, К.П., Савельев В.П., Латыпов З.М. Основы химии атмосферы. – Казань, 2001. – 211 с.
17. Творцы отечественной науки. Географы / отв. ред. и составитель В.Ф. Есаков. – М., 1996. – 576 с.
18. Хромов, С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. – М., 2001. – 528 с.
19. Экологические функции литосферы / под ред. В.Т. Трофимова. – М., 2000. – 432 с.

***Справочные материалы:***

1. Бердышев, С.Н. Популярный географический энциклопедический словарь. – М., 2002. – 768 с.
2. Географический энциклопедический словарь / под ред. В. М. Котлякова. – М., 2003. – 903 с.
3. Геаграфія ў тэрмінах і паняццях: энцыкл. даведнік. – М.: БелЭН, 2003. – 352 с.
4. Левашов, Е.А. Географические названия: слов.-справ. – СПб., 2000. – 602 с.
5. Реймерс, Н.Ф. Природопользование: слов.-справ. – М., 1990. – 637 с.
6. Российский энциклопедический словарь: 2 кн / гл. ред. А. М. Прохоров. – М., 2000. – 1023 с.

***Атласы:***

1. Атлас мира. – М., 2000. – 448 с.
2. Атлас стран мира. – М., 2003. – 103 с.
3. Большой атлас школьника. – М., 2000. – 180 с.
4. Большой географический атлас мира / пер. с исп. И. М. Вершининой, Н. А. Врублевской. – М., 2004. – 432 с.
5. Географический атлас мира / пер. с нем. – М., 1999. – 224с.
6. Географический атлас мира. – М., 1997. – 96 с.
7. Нацыянальны атлас Беларусi. – Мн., 2002. – 292 с.
8. Обзорно-географический атлас мира. – М., 2003. – 177 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№пп | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

географии (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.)

Заведующий кафедрой географии

доцент, к.г.н. А.И. Павловский

УТВЕРЖДАЮ

Декан заочного факультета

Доцент, к.и.н. М.Н. Мурашко